

Toets  
Product (Verslag)

# Verdieping

Naam student: \_\_\_\_\_

Inleverdatum: \_\_\_\_\_



# Vakbekwaam Hovenier

Leerjaar 3 - Niveau 3 - BOL en BBL

## Inhoud

Toetsmix en herkansing	3
Leerdoelen en succescriteria	4
Opdracht	5
Beoordeling	7

## Toetsmix en herkansing

### Toetsmix

Je rond de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Praktijk
3. Product

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

In de praktijktoets laat je zien dat je een verbeteradvies kunt geven over de vitaliteit van een boom en waterkwaliteit kunt bepalen.

Het product is een burgeractiviteit (vastgelegd in een verslag waarbij je vragen beantwoordt over de burgers en de omgeving).

### Score

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

### Herkansingen

Wanneer je lager hebt gescoord dan een 5,5, heb je je IBS niet behaald. Per IBS heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een IBS niet behaald hebt.

## Leerdoelen en succescriteria

Leerdoelen en succescriteria		In deze toets
1	Je kunt uitleggen hoe actuele ontwikkelingen van invloed zijn op werkzaamheden.	
1.1	Je kunt actuele ontwikkelingen in de branche benoemen.	x
1.2	Je kunt verband leggen tussen actuele ontwikkelingen en een project.	
2	Je kunt een RAW-bestek lezen.	
2.1	Je kunt een RAW-bestek lezen.	
3	Je kunt adviseren over de vitaliteitsverbetering van een boom.	
3.1	Je kunt de vitaliteit van een boom beoordelen op uiterlijke kenmerken.	
3.2	Je kunt advies geven over de verbetering van de vitaliteit van een boom.	
4	Je kunt het klimatologische, ecologische en sociale belang van stadslandbouw noemen.	
4.1	Je kunt maatregelen noemen die bijdragen aan verbetering van het stadsklimaat.	x
4.2	Je kunt het sociaal belang noemen van het toepassen van stadslandbouw.	x
4.3	Je kunt het ecologische belang noemen van het toepassen van stadslandbouw.	x
5	Je kunt samenwerken in de buitenruimte met burgers en gemeente.	
5.1	Je kunt redenen noemen waarom burgers het initiatief nemen om actief te zijn in de buitenruimte.	
5.2	Je kunt een plan van aanpak opstellen voor een burgeractiviteit in het groen binnen de eigen gemeente.	x
5.3	Je kunt een burgeractiviteit begeleiden.	x
5.4	Je kunt contact onderhouden en samenwerken met stakeholders (bijv. gemeente, politie, woningbouwvereniging enz.)	x
6	Je kunt het belang van functionele en niet-functionele verlichting benoemen.	
6.1	Je kunt het belang van functionele en niet-functionele verlichting benoemen.	x
7	Je kunt de kwaliteit van een vijver, waterpartij of waterbergingssysteem bepalen en de bijdrage ervan aan duurzaamheid en recreatie benoemen.	
7.1	Je kunt uitleggen hoe een vijver, waterpartij of waterbergingssysteem bijdraagt aan duurzaamheid en recreatie.	
7.2	Je kunt voorbeelden geven van waterpartijen.	
7.3	Je kunt voorbeelden geven van waterbergingssystemen.	
7.4	Je kunt de technische aspecten van waterkwaliteit benoemen.	
7.5	Je kunt de kwaliteit van water bepalen.	

## Opdracht

Je gaat een eenvoudige activiteit **in het groen** bedenken en uitvoeren. Dit doe je bijvoorbeeld voor een wijk of straat of sportpark of school.

Denk bij een activiteit in het groen aan bijvoorbeeld: snoeien, renoveren, (her)inrichten, onderhoud, aanleg. Het is de bedoeling dat de activiteit uitgevoerd wordt door burgers/leden/scholieren enz. en dat jij hen begeleidt.

Daarnaast beantwoord je een aantal vragen over de wijk/gemeente waarin de activiteit plaatsvindt.

1. Ontwikkel het idee voor de activiteit samen met stakeholders zoals bijvoorbeeld:
  - wijk- of buurtvereniging
  - gemeente
  - politie
  - woningbouwvereniging
  - basisschool
  - sportvereniging
  - betrokkenen uit de buurt
2. Stel een plan van aanpak op voor de eenvoudige activiteit. Denk daarbij o.a. aan:
  - onderdelen activiteit
  - veiligheid
  - doelgroep/genodigden/betrokkenen
  - planning
  - benodigdheden en kosten
3. Bespreek het plan met betrokkenen. Pas het plan aan als dat nodig is.
4. Activeer de betrokkenen om mee te doen. Nodig mensen uit en leg uit wat de bedoeling is.  
  
Check hoeveel mensen ongeveer gaan deelnemen aan de activiteit (i.v.m. bijvoorbeeld de kosten, benodigdheden, tijd enz.)
5. Begeleid de activiteit. Vraag om toestemming voor het maken van foto's voor in je verslag. Laat ook foto's van jezelf maken tijdens de activiteit.
6. Maak een kort verslag van de activiteit. Plaats hierin:
  - het plan van aanpak
  - de contacten die je hebt onderhouden/alle betrokken partijen/stakeholders
  - aantal deelnemers aan de activiteit/doelgroep
  - het verloop van de activiteit
  - het resultaat
  - foto's

7. Beantwoord in het laatste hoofdstuk van je verslag de onderstaande vragen en voer de opdrachten uit. Doe dit voor de wijk waar je opdracht 1 t/m 6 hebt uitgevoerd.
- a. Wordt in deze wijk stadslandbouw toegepast?
    - Zo ja: Op welke wijze en wat is het sociale en ecologische belang ervan in deze wijk?
    - Zo nee: Op welke wijze zou je dit kunnen organiseren in deze wijk en wat zou het sociale belang en ecologische hiervan zijn?
  - b. Op welke wijze zou het stadklimaat in deze wijk verbeterd kunnen worden? Noem minimaal twee maatregelen. Leg uit waarom.
  - c. Geef een advies aan deze wijk gebaseerd op een actuele ontwikkeling in de branche.
  - d. Maak twee foto's van functionele verlichting in de wijk. Wat is het belang van deze verlichting op deze plekken?
  - e. Maak een foto van niet-functionele verlichting in de wijk. Wat is het belang van deze verlichting op deze plek?

## Beoordeling

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

Beoordelingscriteria		Opdracht	Score		
			0	1	2
5.2	Plan van aanpak is in overleg met stakeholders/betrokkenen ontstaan.	1,2,3			
5.2	Plan van aanpak is compleet (minimaal aandacht voor: onderdelen activiteit, veiligheid, benodigdheden, doelgroep/genodigden/betrokkenen, planning, kosten)	2			
5.2	Plan van aanpak is uitvoerbaar.	2			
5.3	Foto's van de activiteit tonen aan dat betrokkenen uit de wijk actief bezig zijn en de student actief/begeleidend aanwezig is.	4,5			
5.3	Het beoogde resultaat is bereikt samen met de betrokkenen.	4,5			
5.4	Heeft effectief contact onderhouden en samengewerkt met stakeholders/betrokkenen (bijv. gemeente, politie, woningbouwvereniging, buurtvereniging, school, sportvereniging enz.).	1 t/m 5			
4.2	Benoemt het sociaal belang van stadslandbouw correct.	7a			
4.3	Benoemt het ecologische belang van stadslandbouw correct.				
4.1	Noemt reële maatregelen die kunnen bijdragen aan verbetering van het stadsklimaat in de wijk.	7b			
1.1	Benoemt een actuele ontwikkeling in de branche (in een advies aan deze wijk).	7c			
6.1	Benoemt het belang van functionele en niet-functionele verlichting. Geeft passende voorbeelden van functionele en niet-functionele verlichting.	7d,e			
Totaal aantal punten					
Cesuur = 70%		Eindcijfer:			
Maximale score = 20					
Bij meer dan 1x score 0 = niet hoger dan eindcijfer 5,4					

Score	Cijfer
20	10,0
19	9,3
18	8,5
17	7,8
16	7,0
15	6,3
14	5,5

Score	Cijfer
13	5,2
12	4,9
11	4,5
10	4,2
9	3,9
8	3,6
7	3,3

Score	Cijfer
6	2,9
5	2,6
4	2,3
3	2,0
2	1,6
1	1,3
0	1,0